Программа кружка «Умелые ручки» для 2 класса

МКОУ «Ишкартынская СОШ»

Программа кружка дополнительного образования

«**Умелые ручки**» для 2 класса

Программа рассчитана на детей младшего школьного возраста

от 6 до 10 лет

  Составитель: Муртазаева С.К.

Ишкарты, 2017г.

**Пояснительная записка**

Программа кружка «Умелые руки» рассчитана на детей младшего школьного возраста с 6 до10лет.  
**Актуальность.**Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;

- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих. В кружке «Умелые ручки» 10 учеников.  Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе работа с подручными материалами, которые включают в себя различные виды создания образов предметов из бумаги, пластилина и бисера. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использование их в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

**Направления работы.**

- развитие творческих способностей;

- художественно-эстетическое развитие;

- познавательное развитие;

**Новизной и отличительной особенностью**программы «Умелые ручки» является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Планирование имеет направленность на формирование у детей общетрудовых умений и навыков: анализ, планирование, организация и контроль трудовой деятельности, которые расширяются и углубляются в процессе любой трудовой деятельности школьников. Большое значение приобретает выполнение правил культуры труда, экономного расходования материалов, бережного отношения к инструментам, приспособлениям и материалам.

**Цель** программы кружка «Умелые ручки» — воспитание творческой активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться.

Работа по программе кружка «Умелые руки» предполагает решение следующих **задач:**

**Задачи:**

**-**Использование в работе различных материалов (бумага, пластилин, природный материал, крупы и т.д. );

- Воспитание эстетического вкуса, чувства прекрасного, гордости за свой выполненный труд;

- Правильное использование цветовой гаммы;

- Развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха.

**Формы занятий:**

**-**Индивидуальная работа;

**-**Групповая работа (под общим руководством педагога младшие школьники выполняют задания в группе)

**Прогнозируемые результаты и способы их проверки.**

Занимаясь в кружке «Умелые ручки»  **учащиеся должны знать:**

**-**название и назначение материала — бумага, пластилин и т.д.

- название и назначение ручных инструментов и приспособлений — ножницы, кисточка для клея и т.д.

- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.

**учащиеся должны уметь:**

**-**анализировать под руководством учителя изделие;

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;

- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

**Программа рассчитана на 1 час в 2 недели**

17 учебных недель х 1 час в неделю = 17 часов в год

Тематический план работы кружка **«Умелые ручки»**одного года обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п занятия | **Наименование тем** | **Дата** |
| 1. | Вводное занятие.  Первичный инструктаж на рабочем месте.  Санитарно-гигиенические требования. Знакомство с кружком. Из истории народной игрушки. | 1 неделя |
| 2. | Флористика. Поделки из осенних листьев. | 2  неделя |
| 3. | Коллективная работа.Поделки из природного материала. | 3  неделя |
| 4. | Объемная аппликация. Цветы | 4  неделя |
| 5. | Открытка «Ромашки» | 5  неделя |
| 6. | Цветы в вазе | 6  неделя |
| 7. | Мозаика из круп | 7  неделя |
| 8. | Поделки из гофрированной бумаги | 8  неделя |
| 9. | Групповая работа .Аквариум для рыбок | 9  неделя |
| 10. | Поделки из упаковок из-под яиц | 10  неделя |
| 11. | Поделки из сердечек на день Святого Валентина | 11  неделя |
| 12. | Подарок для папы | 12  неделя |
| 13. | Веночек для мамы | 13  неделя |
| 14. | Корзина с цветами для мамы | 14  неделя |
| 15. | Цветы из салфеток | 15 неделя |
| 16. | Открытки на День Победы | 16 неделя |
| 17. | Поделки из семечек | 17  Неделя |
| 18. | Розы из гофрированной бумаги | 18  неделя |

**Список использованных источников и литературы**

Глазова М., уроки лепки из пластилина для начальных классов. 2009 г. 3. Конышева Н.М. «Чудесная мастерская» -2000 г.

З.Неботова, Т.Кононович //академия «умелые ручки»// « Мягкая игрушка» // — М.: Изд. Эксмо-2004-160с

Цирулик Н.А., Просняк Т.Н. Технология. Умелые ручки 1 класс, издательство «Федоров»- Саратов: 2008 г. .

Г.И. Перевертень «Самоделки из бумаги», М. Просвещение , 1983г, с.132.

Н.М. Конышева «Лепка в начальных классах», М. Просвещение, 1985г, 78с.

Т.Н.Проснякова «Творческая мастерская». Корпорация «Фёдоров»2002.Методические пособия: Т.Н.Проснякова.

Дополнительная литература Методические пособия: Программа педагога дополнительного образования. М.: Айрис-пресс,2003,Т.Н.Проснякова «Азбука мастерства» методическое пособие 1класс

М.:Академкнига/учебник,2004, О.Н.Маркелова «Организация кружковой работы в школе» Волгоград: Учитель,2008.

<http://vk.com/roditeli_i>

Интернет- ресурсы

*(приложение 1)*

**Т/Б при работе с ножницами, иголками, булавками:**

1. Ножницы во время работы класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнутыми.

2. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища.

3. Передавать ножницы кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.

4. Не класть ножницы, иголки возле движущихся частей машины.

5. Шить с наперстком, чтобы избежать прокола пальца.

6. При шитье не пользоваться ржавой иглой. Так как она плохо прокалывает ткань, легко может сломаться и поранить палец.

7. Во время работы нельзя вкалывать иголки и булавки в одежду, в стол или случайные предметы. Их надо вкалывать в специальную подушечку.

8. Нельзя перекусывать нитку зубами, так как можно поранить губы.

9. Иголки необходимо хранить в игольнице или специальной подушечке, а булавки в коробочке с крышечкой.

10. Сломанную иглу следует отдать руководителю.

Этикетки: [дети](http://listociki.ru/tag/deti), [кружок](http://listociki.ru/tag/kruzhok), [программа](http://listociki.ru/tag/programma), [умелые ручки](http://listociki.ru/tag/umelye-ruchki-2), [ФГОС](http://listociki.ru/tag/fgos), [школа](http://listociki.ru/tag/shkola)