**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

 **«Ишкартынская средняя общеобразовательная школа»**

**Открытый урок**

**по информатике в 8 классе**

**по теме «Час кода».**

Разработала:

**Батырбиева Б.И.**

2016-2017 уч.год

**Тип урока:**комбинированный урок с использованием технологии игрового обучения.

**Формы работы учащихся:**фронтальная работа, работа в парах (малых группах), самостоятельная работа с ИКТ.

**Необходимое техническое оборудование:**доска, компьютер, мультимедийный проектор, экран, инструкции с индивидуальными заданиями и компьютеры для самостоятельной работы учащихся с выходом в интернет, или таблицей ЗИУК, тетради и ручки учащихся.

**Цели данного урока:**пропедевтика базовых понятий программирования и получение первоначального практического опыта в данной сфере; развитие алгоритмического и объектного стиля мышления; формирование мотивации к получению образования в ИТ-сфере посредством организации практической деятельности.

**Основные образовательные результаты:**

**предметные:**

1. освоение понятий «алгоритм», «программа», «объект» через призму практического опыта в ходе создания программных кодов;
2. практические навыки реализации основных алгоритмов;
3. умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
4. умение создавать программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;

**личностные:**готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

**метапредметные:**умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, действиями других учащихся, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

**Ход урока.**

**1. Мотивационное видео**

**Фронтальная работа учителя с классом по опорным вопросам. (6 мин)**

Совместный просмотр ролика акции «Час кода -2015»

Вступительное слово учителя в начале урока:

*Из ролика акции “Час кода” мы узнали о том, что профессии в области информационных технологий стали сегодня одними из самых востребованных, высокооплачиваемых и престижных в нашей стране и во всем мире.*

Вопрос к классу:

1. *Какие еще выводы вы для себя сделали о работе в отрасли информационных технологий?*
2. *Что вы знаете/помните о работе в ИТ-индустрии?*
3. *Какие ИТ-профессии вы можете назвать?*

Переход к следующему этапу урока:

*Давайте поближе познакомимся с тем будущим, которое создают ИТ-специалисты; с теми удивительными вещами и разработками, над которыми они работают уже сегодня; с теми технологиями, которые вы сможете использовать и совершенствовать уже совсем скоро.*

**2. Видео лекция (www.часкода.рф) – 10-12 мин**

Обсудите с учащимися вопросы по ходу лекции:

1. *Какие технологии вас наиболее заинтересовали? Если бы вы выбирали профессию в ИТ, то чем бы вам было интересно заниматься?*
2. *Что принципиально может измениться в нашей жизни?*
3. *Как вы думаете, сколько времени пройдет до того, как представленные новинки станут общедоступными? А сколько времени прошло от изобретения телевизоров до того момента, когда они появились в каждом доме? Почему такая разница?*
4. *Скажите, в каких областях и сферах, каким специалистам, могут пригодиться навыки программирования и алгоритмическое мышление? Почему?*

Переход к практической части занятия. Подведите учащихся к выводу о том, что:

*Освоить основы программирования и знать основные направления развития ИТ-индустрии пригодятся каждому современному человеку, потому что*

1. *Программирование учит людей думать и четко выражать свои мысли! Умение программировать позволяет воплощать в жизнь невероятные идеи, делать нашу жизнь ярче, удобнее. Языки программирование - тот язык, на котором будут разговаривать в скором будущем многие окружающие нас вещи.*
2. *Любой специалист, в какой бы сфере он ни работал, должен понимать, как устроены и работают технологии, чтобы иметь возможность справляться с различными задачами быстрее и эффективнее, достигать успеха в том, чем он занимается.*

**3.Работа с тренажером на сайте акции “Час кода” www.часкода.рф (около 20 мин)**

Для работы с тренажером вам необходимо перейти на сайт акции и начать работу с тренажером, следуя рекомендациям данного руководства.

**4.Итоговая рефлексия (подведение итогов)**

*Ребята, расскажите о ваших впечатлениях от сегодняшнего урока, что было сложно/легко, что получилось, а что нет, что было совсем непонятно, что вы узнали нового. Будете ли вы и дальше использовать рекомендации IT-специалистов?*

*Спасибо за урок, надеюсь, вы многое узнали сегодня. Желаю вам больших творческих успехов.*