**Анализ результатов ГИА.**

На конец 2016-2017 учебного года в 9-м классе обучалось 16 человек. Все учащиеся 9-го класса были допущены к итоговой аттестации. Итоговая аттестация проходила в форме основного государственного экзамена.

Обязательные письменные экзамены в 9 классе по русскому языку и математике сдавали 16 человека.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Получили отметки** | **Качество по экзамену** | **Обучен****ность** | **Повысили итоговую отметку** | **Понизили** **итоговую отметку** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
|  Алгебра | 11 | 5 | 0 | 0 |  100% | 100% | 2 чел. | 8 чел. |

Апелляций от выпускников 9 класса по проведению и результатам основного государственного экзамена не поступало.

**Выводы и рекомендации:**

Исходя из анализа результатов итоговой аттестации видно, что обучающиеся 9 класса овладели необходимым объемом знаний и освоили общеобразовательные программы за курс основного общего образования. 16 обучающихся получили аттестат за курс основного общего образования

**Анализ результатов ЕГЭ**

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классе обучалось 3 человека. Все выпускники были допущены к государственной итоговой аттестации.

Выпускники 11 классов сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике по технологии ЕГЭ и получили следующие результаты.

Единый Государственный экзамен за 2016-2017 учебный год

сдавало – 3 учащихся

прошли успешно ЕГЭ – 2 учащихся

|  |
| --- |
| Количество учеников, сдававших экзамены в форме ЕГЭ:  |
|  | предмет | Сдавали экзамен | **Преодолели минимальный порог в %** |
| 1 | Математика (базовый уровень) | 3 | 2 (66 %) |

Результаты сдачи ЕГЭ показали, что обучающиеся, не преодолевшие минимальный порог были по 2 предметам: математика и биология. Одна ученица (Абсолтанова Н.) повторно сдавала математику и не смогла преодолеть минимальный порог.