**Тип урока:**урок  закрепления по теме “Семья”.

**Цели урока:**

* совершенствовать имеющиеся лексические навыки по теме “Семья”, активизировать их использование в речи;
* повторить изученные раннее лексические единицы  и  речевые  конструкции  “I have got a mother”,  “He has got a mother”.
* совершенствование навыков монологической речи на материале изученных речевых образцов

**Задачи урока:**

* *Образовательные*:
	+ активизировать использование и употребление лексических единиц в речи по теме “Семья ” с использованием компьютерной презентации;
	+ учить употреблению типовой фразы: I have a mother по модели;
	+ учить рассказывать о себе и своей семье используя фразы: Mynameis ... I am ... I havegot  a ...;
* *Развивающая*: развивать умения и навыки устной речи.
* *Воспитательные*:
	+ воспитывать потребность в иноязычном общении;
	+ воспитывать способность говорить в коллективе;
	+ формировать  интерес к изучению иностранного языка.

**Методы:** объяснительно-иллюстративные, словесно-дедуктивный.

**Оборудование урока:**Презентация, разрезная азбука, картинки с изображением членов семьи,  карточки с заданием.

ХОД УРОКА

**1. Организационный момент**

Приветствие –

Good morning,  children!
Good morning,  teacher!
Good morning, good morning,
Good morning to you!
Good morning, good morning
I’m glad to see you!
Good, sit down please.

**Учитель:**Ребята, сегодня у нас с вами закрепляющий урок по теме “Семья”, мы вспомним наши звуки, поработаем с произношением и научимся делать проекты.  А поможет нам в этом наша гостья Хелен.

**2. Фонетическая зарядка**

А) Работа с карточками – звуками. *(Учитель показывает карточку, а дети называют звуки.)*

Б) Чтение слов с карточек – (таблица со словами)

[p]           [b]           [d]          [t]         [k]       [m]        [h]      [r]

pen          bell          doll         ten         ken      men       hen     red
pot           ben          dog        tell         kid       milk       hot     rest
pig           bed          dig          till         kiss      met        hill      ren
pink         big           desk       top        kill       med       hop    rem

**3. Отработка лексики**

a mother,  слайд 2
a father, слайд 3
a sister, слайд 4
a brother,  слайд 5
a grandfather, слайд 6
a grandmother.  слайд 7

– Хелен  хочет рассказать вам, ребята  о своей семье –

Hello!
I am Helen.
I have got a big family.
I have got a mother, a father, a sister, a brother, a grandfather, a grandmother.
I  lovemyfamily.

– А теперь, ребята, давайте вспомним наши слова по теме семья и расскажем их Хелен.

А) Работа с карточками  *(Учитель показывает карточку и задает вопрос, карточки выстраиваются на доску и все слова повторяются еще раз.)*

– А теперь посмотрите на картинки которые у меня есть. Кто изображен на них? Правильно, на них члены семьи. Давайте повторим их по-английски все вместе.

Работа над отработкой слов на уроке происходит по следующей схеме:

* учитель показывает картинку и называет слово по–английски
* учащиеся слушают учителя и повторяют слово за ним
* учитель подходит к каждому индивидуально, показывает картинку и просит назвать слово

– Ребята, для того чтобы правильно называть некоторых членов семьи по–английски послушайте внимательно как я произношу: a mother, a father.
– Who is this?
– It’s a mother.

Б**)**Игра “Когонет?” (Whatismissing?)

– Хелен очень любит играть, давайте поиграем вместе с Хелен в игру “Кого нет,” – Whatismissing?  Внимательно посмотрите на картинки, запомните их. Закройте глаза, а Хелен тем временем спрячет кого-то из членов семьи. А вы, ребята должны догадаться кого нет.

В) А теперь ребята, Хелен хочет узнать кто есть в вашей семье. Давайте вспомним конструкцию  – “I havegot a mother”,  “Hehasgot a mother” и по таблице составим предложения:

– Если мы хотим сказать, что у нас кто-то есть мы говорим: “I have a mother”, “I have a father”.
– А теперь вы скажите из каких членов семьи состоит ваша семья *(3-4 учащихся заслушиваются на уроке).*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I | havegothasgot | a mother,a father, a sister, a brother, a grandfather, a grandmother.  |
| Helen |

**4. Физкультминутка**

– Хелен немного устала, да и вы наверное тоже ребята.Давайте немного отдохнем.

*Учащиеся слушают учителя и повторяют слова и движения:*

Hands up! Hands down!
Hands on hips! Sit down!
Hands up! To the sides!
Bend left! Bend right!
One, two, three ... Hop!
One, two, three ... Stop!
Thank you. Sitdown.

**5. Совершенствование навыков аудирования**

А) Песня  – “Есть ли у  тебя мама, папа, брат, сестра”

– Хелен, очень любит петь, а сейчас послушайте  и спойте песенку “Есть ли у  тебя мама, папа, брат, сестра” вместе с Хелен.

*Дети поют песенку.*

Б)  А теперь ребята, давайте вспомним, какие вопросы задавала Хелен.   (Таблицасконструкцией *– Have you got…? – Yes, I have.  No, I haven’t.*)

*Учитель объясняет конструкцию и ответы…*

– Have you got…?
– Yes, I have.  No, I haven’t.
– Ребята, а теперь дайте ответы на вопросы Хелен сами.

**6. Совершенствование навыков письма**

– Ребята, когда Хелен торопилась к нам на урок и несла карточки со  словами, она попала под дождик и дождик смыл буквы. ДавайтепоможемХеленвосстановитьслова.

А) Write the words:

Мама – a mother
Папа – a father
Бабушка – a grandmother
Дедушка – a grandfather
Сестра – a sister
Брат – a brother

– А теперь, ребята, мы сможем использовать эти слова и составить рассказ о своей семье.

Б) Хелен часто получает письма от наших друзей по переписке. Давайте и мы напишем письма, в которых вы расскажите и своих семья.

Let’s make a project   –
“My family.”
Hello!
My name is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
I have  got a big / small family.
I have  got a mother, a father, a sister, a brother, a grandfather, a grandmother.
I love  myfamily.

**7. Подведение итогов урока**

– Хелен очень понравилось ребята,  у вас на уроке. Ответьте на мои вопросы:

– Что мы сегодня повторяли?
– Какая была тема урока?
– Понравился ли вам наш сегодняшний урок?

– А сейчас, я прошу вас открыть ваши дневники и записать домашнее задание на следующий урок. Вам нужно будет нарисовать свою семью  и написать текст о семье с карточки. Все делается на альбомном листе. Получившийся текст читать.