Программа профилактического тренинга предназначена для групповых занятий со студентами. Содержание упражнений направлено на профилактику безнадзорности и беспризорности среди подростков, помощь в адаптации несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации, имеющим конфликт с законом и состоящих на учете в отделах полиции, а также для подростков, чье поведение характеризуется как аддиктивное. Преимущество данной программы, по сравнению с другими методами социального обучения, заключается в том, что она направлена не только на решение ныне существующих проблем несовершеннолетних, их социальную реабилитацию, но и на первичную профилактику девиантного поведения.

Занятие с элементами тренинга по профилактике правонарушений

«Я В ОТВЕТЕ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ»

Программа профилактического тренинга предназначена для групповых занятий со студентами. Содержание упражнений направлено на профилактику безнадзорности и беспризорности среди подростков, помощь в адаптации несовершеннолетним в трудной жизненной ситуации, имеющим конфликт с законом и состоящих на учете в отделах полиции, а также для подростков, чье поведение характеризуется как аддиктивное. Преимущество данной программы, по сравнению с другими методами социального обучения, заключается в том, что она направлена не только на решение ныне существующих проблем несовершеннолетних, их социальную реабилитацию, но и на первичную профилактику девиантного поведения.

*Основные цели тренинга:*

1. Формирование ответственности у подростка за свои поступки.
2. Повышение самооценки, формирование навыков управления своими чувствами и эмоциями.
3. Выработка у участников эффективных поведенческих навыков противодействия негативному влиянию окружения в рискованных ситуациях, социально приемлемых форм поведения.
4. Профилактика безнадзорности и беспризорности, социальной дезадаптации и правонарушений подростков.

*Основные задачи:*

1. Сформировать положительную мотивацию и установки, направленные на противостояние нежелательному влиянию среды.
2. Помочь участникам оценить и скорректировать установки относительно противоправного поведения в целом и своего, в частности.
3. Повысить уровень знаний участников тренинга об их правах, обязанностях, причинах и последствиях правонарушений.
4. Выработать у участников эффективные навыки самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений.
5. Вовлечь подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.

*Ожидаемые результаты:*

1. Овладение адекватным представлением о последствиях совершения правонарушений, о своих правах и обязанностях.
2. Актуализация у подростков чувства уверенности в своих способностях, противостояния нежелательному влиянию среды и навыка отстаивания безопасного поведения в различных ситуациях.
3. Сформированность умения эффективно общаться с другими людьми, особенно в ситуациях высокого риска.

**Ход занятия**

*Классный руководитель*: Добрый день, сегодня мы собрались, чтобы поговорить об одной важной проблеме - о правонарушениях, которые совершают подростки, и об их последствиях. Тема нашего классного часа «Мы в ответе за свои поступки». Эпиграфом к нашему мероприятию взяты следующие слова Л.Н. Толстого: «Один из самых обычных и ведущих к самым большим бедствиям соблазнов, есть соблазн словами: «Все так делают».

Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток, осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудноисправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается более 145 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК). Почему люди совершают преступления? Каждый человек способен сделать свой выбор в жизни: идти честным путем, зарабатывая необходимые деньги, отказывая себе во многих удовольствиях и желаниях, или вступить на путь преступления в поисках легкой наживы. Всем известно, что воровать, грабить, оскорблять, драться - плохо. И тем на менее количество малолетних преступников растет. Почему? Как вы думаете? Обратите внимание на слова Л.Н. Толстого. Действительно ли «Все так делают»? Почему «невинные шалости» часто превращаются в правонарушение?

ПРАВОНАРУШЕНИЕ – это антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу, запрещенное законом и влекущее наказание.

ЗАКОН - это нормативный акт (документ), принятый высшим органом государственной власти в установленном Конституцией порядке.

«От тюрьмы и от сумы не зарекайся» - эта пословица пришла к нам из далекого прошлого. Она напоминает и предупреждает о самых неприятных поворотах судьбы. Самые безрассудные поступки свойственны молодости. Попробуйте назвать эти поступки

* плохо учатся, а потом бросают техникум;
* курят и выпивают;
* грубят и сверстникам и взрослым;
* унижают маленьких и слабых;
* лгут даже без причины;
* стараются выяснить отношения только с помощью силы;
* портят школьное имущество и многое другое.

Именно в раннем возрасте сам человек нередко протаптывает тропинку к высокому забору с орнаментом из колючей проволоки. Ведь за тюремную решетку никто не стремится. Но тысячи подростков попадают в воспитательно-трудовые колонии, спецшколы, наркологические диспансеры. Почему такое происходит? Сегодня на нашем классном часе мы с вами попробуем выяснить это, найти ответ на этот вопрос.

**Задание 1 «Права… Обязанности… Ответственность….».**

В главе 2 Конституции РФ определены права и свободы человека и гражданина.

Выберите права и обязанности (распределить таблички)

За каждое нарушение закона необходимо нести ответственность. Народная мудрость гласит «Не было бы нарушения, не надо бы было нести ответственность»

***Существует 4 вида юридической ответственности при нарушениях:***

1. **Уголовная ответственность** – ответственность за нарушение законов, предусмотренных Уголовным кодексом. Преступление предусмотренное уголовным законом общественно опасное, посягающее на общественный строй, собственность, личность, права и свободы граждан, общественный порядок (убийство, грабёж, изнасилование, оскорбления, мелкие хищения, хулиганство). За злостное хулиганство, кражу, изнасилование уголовная ответственность наступает с 14 лет.
2. **Административная ответственность** применяется за нарушения, предусмотренные кодексом об административных правонарушениях. К административным нарушениям относятся: нарушение правил дорожного движения, нарушение противопожарной безопасности. За административные правонарушения к ответственности привлекаются с 16 лет. Наказание: штраф, предупреждение, исправительные работы.
3. **Дисциплинарная ответственность** – это нарушение трудовых обязанностей, т.е. нарушение трудового законодательства, к примеру: прогул без уважительной причины.
4. **Гражданско–правовая** ответственность регулирует имущественные отношения. Наказания к правонарушителю: возмещение вреда, уплата ущерба.

Рассмотрим понятие нарушений:

**Задание 2 «Проступок. Правонарушение. Преступление.»**

Вам дано три понятия «Проступок. Правонарушение. Преступление». Необходимо к этим понятиям найти определения.

Проступок.                        Правонарушение.             Преступление

**Проступок** – это нарушение правил поведения; вызывающее поведение.

**Правонарушение**– это нарушение закона, за которое предусмотрено наказание для взрослых людей и подростков с шестнадцатилетнего возраста.

**Преступление** – это серьезное нарушение закона взрослыми людьми или несовершеннолетними, достигшими возраста привлечения к уголовной ответственности.

**Задание 3 «Разбор ситуаций»**

**Ситуация № 1**. Дима не приезжает  в техникум с каникул, говорит, что не хочет посещать занятия. Как можно расценить поведение Димы, как проступок, правонарушение или преступление? *(****Проступок****, так как Дима ничего противозаконного не совершил)*

Что же он все-таки нарушил тем, что не посещал занятия в техникуме? *(Устав техникума в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации техникума, студентов, их родителей, педагогов). Студенты в образовательном учреждении обязаны: добросовестно учиться, выполнять задания по теме занятий; не пропускать без уважительной причины занятия и не покидать их раньше окончания, не опаздывать на занятия; бережно относиться к имуществу учреждения и в случае его порчи восстанавливать за счет средств родителей; уважать честь и достоинство других учащихся и работников техникума.*

Чем же будет считаться нарушение какого-либо пункта устава школы? *(Проступком)*

Предусмотрено какое-либо наказание за проступок? Какое? *(Да.  Студент может получить за него дисциплинарное наказание- замечание, выговор, отчисление)*

**Ситуация № 2**. Саша, Витя  и Игорь в выходной день собрались пойти на дискотеку. По дороге они зашли в круглосуточный магазин и купили бутылку вина. В аллее около Дома Культуры ребята распили вино. Как можно расценить их поведение? *(это****правонарушение****, так как они распивали вино в общественном месте на территории Дома Культуры)*

Это административное правонарушение, предусмотренное статьей 20.20 части 1 Кодекса об административных правонарушениях Российской Федерации – «Распитие алкогольной продукции в общественных местах».

В жизни многих людей бывают ситуации, когда вам предложили выпить какой-нибудь алкогольный напиток и они не сумели отказаться, несмотря на то, что знали о последствиях. То есть нужно уметь отказаться.

Попробуйте сформулировать причины отказа (объяснение причины отказа, предложить замену, сделать вид, что не слышал, просто сказать «нет» и уйти)

Когда вам предлагают выпить, обычно в качестве повода для выпивки приводят разные причины. В такой ситуации необходимо подумать о возможных последствиях, сравнить их с выдвигаемым аргументом «ЗА», а затем отказаться от предложенного напитка

Как изменяется пове­дение человека, принявшего алкоголь, в частно­сти как ведут себя пьяные подростки, как они на­рушают права других людей? Состояние алкоголь­ного опьянения не только не освобождает от от­ветственности, но и усугубляет вину. Нужно сказать, что в стране, где не существует запрета на прода­жу алкоголя и его употребление, мера принятия спиртных напитков личное дело каждого, исключая несовершеннолетних. А если несовер­шеннолетний (как и любой гражданин России) совершил преступление в состоянии алкогольно­го опьянения любой степени это только усугубляет его вину. У пьяного не рабо­тают «тормоза», он не сможет вовремя остано­виться при возникновении конфликтной ситуации или когда его пытаются вовлечь в пре­ступные действия. А бывает, и бравирует своей «смелостью» и безнаказанностью, совершает пра­вонарушение на публику. В этих случаях у чело­века ослаблен контроль своего поведения, но это не может служить ответственность за свои действия перед законом.

**Ситуация № 3**. Саша, Женя и Максим поджидали детей из начальных классов за углом школы, отбирали у них деньги и говорили, что если они кому-нибудь расскажут, им не поздоровится. Как можно классифицировать действия Саши, Жени и Максима, как проступок, правонарушение или преступление? *(эти ребята совершили****преступление)***

Действия Саши, Жени и Максима противозаконны. Они совершили вымогательство – преступление, предусмотренное **ст. 163** Уголовного Кодекса Российской Федерации. Наказывается: штрафом, обязательными работами, исправительными работами». Ответственность уголовная наступает с 16 лет.

Рассмотрим и обсудим несколько правонарушений:

**«Хулиганство»**

В кинотеатре города шел очередной фильм. Через полчаса после начала в зале появилась группа парней и девиц. Смотреть фильм стало невозможно: выкрики, комментарии, нецензурные выражения. Один из парней этой компании стал приставать к девушкам, сидящим на соседнем ряду и оскорбил их. Кто-то из зрителей позвонил в милицию. Наряд прибыл мгновенно. Задержанные искренне не понимали, за что их держат в дежурной части милиции, с какой стати лейтенант составляет протокол, почему в разговоре милиционеров упоминается административное правонарушение.

*(Учащимся задается вопрос, о каком правонарушении шла речь, они пробуют дать название правонарушению, комментируют какое должно последовать наказание)*

«Хулиганство (Ст. 213 УК РФ), т.е. грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся применением насилия к гражданам, либо угрозой его применения, а равно уничтожением или повреждением чужого имущества, наказывается: арестом на срок до 2-х лет; до 5 лет; С применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия: тюремное заключение на срок от 4-х до 7 лет».

А в статье 158 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях говорится: «Мелкое хулиганство, есть нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам и другие подобные действия, нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан, - влечет наложение штрафа или исправительные работы, или арест на срок до 15 суток».

«Мошенничество (ст. 159 УК РФ), т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, -

**Ложный звонок**

Ситуация. В класс вбегает студент:

– Сейчас бомба взорвется, по телефону позвонили, все бежим из техникума!

***Статья 207****. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма наказывается штрафом в размере до двухсот тысяч рублей, либо исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от трех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трех лет.*

Оказывается, это вовсе не шутка, избавляющая от очередной контрольной, а статья УК, предусматривающая конкретное наказание! Тоже самое можно сказать и о ложных вызовах пожарных , скорой помощи, милиции.

**Нанесение побоев**

Ситуация : К «сообщившему о теракте» подходит ученик и бьет его учебником по голове, «сообщивший» падает, встает, держась за голову, стонет, дает сдачи, начинается драка.

Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда или арестом до трех месяцев.

Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. **116 УК - побои**.

– Это нас-то, маленьких?!! Какой с нас штраф?  - может ответить ученик

- В этом случае действует Гражданский кодекс, ст. 1074 п. 2 гласит: ответственность за вред, нанесенный несовершеннолетним, лежит на его родителях или лицах, их заменяющих, которые в полной мерерасплачиваются (и в прямом, и в переносном смысле) за действия своего чада. Например, оплата медицинской помощи - ст. 1087 ГК.

**Статья 105. Убийство** наказывается лишением свободы на срок от шес­ти до пятнадцати лет. Убийство, совершенное с отягчающими обстоятельствами, наказывается ли­шением свободы на срок от восьми до двадцати лет, либо пожизненным лишением свободы.

**Статья 110. Доведение до самоубийства** или до покушения на само­убийство путем угроз, жестокого обращения или систематическо­го унижения человеческого достоинства потерпевшего, - наказывается ограничением свободы на срок до трех лет или лишением свободы на срок до пяти лет.

**Статья 111. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью** на­казывается лишением свободы на срок от двух до восьми лет.

**Статья 112. Умышленное причинение средней тяжести вреда здо­ровью** наказывается арестом на срок от трех до шести месяцев или лишением свободы на срок до трех лет.

**Статья 175. Умышленное причинение легкого вреда здоровью** наказывается штрафом, либо обязательными работами, либо исправитель­ными работами на срок до одного года, либо арестом на срок от двух до четырех месяцев.

**Статья 116. Побои.** Нанесение побоев или совершение иных насильственных дей­ствий, причинивших физическую боль, но не повлекших тя­желых последствий, наказываются штрафом, либо исправи­тельными работами, либо арестом на срок до трех месяцев.

**Статья 117. Истязание**. Причинение физических или психических страданий путем систематического нанесения побоев либо иными насильствен­ными действиями, если.это не повлекло за собой смерть или длительное расстройство здоровья потерпевшего, - наказы­вается лишением свободы на срок до трех лет.

**Статья 119. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здо­ровью**
наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением сво­боды на срок до двух лет.

**Статья 130. Оскорбление** наказывается штрафом, либо обязательными работами, либо исправитель­ными работами на срок до шести месяцев.

**Статья 113. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здо­ровью в состоянии аффекта н**аказы­вается ограничением свободы на срок до двух лет или лишением свободы на тот же срок.

**Статья 114. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью, совер­шенное при превышении пределов необходимой обороны,** - на­казывается ограничением свободы на срок до двух лет или лише­нием свободы на срок до одного года.

Как мы увиде­ли, безобидная, на ваш взгляд, драка при конф­ликтной ситуации может привести к печальным последствиям и отравить жизнь вам и вашим
близким надолго, даже в том случае, если вы за­щищали себя. Наверное, лучше разрешать конф­ликты без применения физической силы.

**Порча чужого имущества**

**Ситуация:** На перемене:

– Дай телефон, музыку послушать, а то скучища!

– Не дам, он новый, только вчера купили.

– Ах, тебе жалко! Ну, у меня нет, и у тебя не будет. Выбрасывает телефон.

**Статья 167 УК - умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества** наказывается штрафом от 50 до 100 Минимальных Размеров  Оплаты Труда, либо лишением свободы сроком до пяти лет. Если говорить о вреде, то причинен он может быть не только человеку, но и его имуществу  А **ст. 164 ГК** предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред. Причинение вреда бывает и неумышленное (по-нашему, это «Я ведь ненарочно!»), но это **ст. 168 УК** штраф до 200 Минимальных Размеров Оплаты  Труда, либо лишение свободы до двух лет.

**Угроза «болтовней»**

**Ситуация**: В классе идет спор двух учащихся:

– ... Еще раз прицепишься убью. Знаешь, сколько у меня друзей? Мне стоит только им пожаловаться – и тебе не жить.

**Статья  119 УК - Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью**наказывается штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.

**Оскорбление**

**Ситуация:**Две девочки  в классе   ссорятся:

– А ты дылда!!!

– А ты сама Гадина!!!

**Статья. 130 УК РФ - оскорбление** - штраф в размере до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда, либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.

**Осквернение зданий и транспорта**

**Ситуация**: В класс вбегают мальчишки:

– А «Спартак» выиграл, а никто не знает!

– Давай на стене напишем, чтоб завтра утром все увидели!

– Клево, вот люди порадуются!

– Давай на стене маркером, чтоб лучше видно было!

**Статья 214 УК – вандализм**- осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах - штраф от 50 до 100 Минимальных Размеров Оплаты Труда и возмещение ущерба.

**ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ЧАСТЬ «ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО»**

Несовершеннолетние несут правовую от­ветственность за совершенные проступки и пре­ступления. Подростка могут исключить из обра­зовательного учреждения за противоправные действия (за преступления), за грубое и неодно­кратное нарушение устава образовательного уч­реждения. Но не ду­майте, что после исключения можно ничего не делать, отдыхать, гулять. Органы местного само­управления совместно с родителями исключен­ного обязаны в месячный срок решить вопрос о его трудоустройстве или обучении в другом учреждении.

В случаях причинения материального ущерба несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет обязан его возместить. Если у него нет до­ходов, то ущерб возмещают его родители или опекуны. Причинением ущерба считается не только лишение человека какой-либо вещи или денег, а также те случаи, когда ему приходится тратить средства на лечение из-за нанесенного вреда здоровью.

Но несовершеннолетние подлежат и уго­ловной ответственности за совершенные пре­ступления. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воз­действия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также по­мещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием.

**Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним**

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, явля­ются:
2. Штраф
3. лишение права заниматься определенной деятельностью;
4. обязательные работы;
5. исправительные работы;
6. арест;
7. лишение свободы на определенный срок.

Уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко вре­мени совершения преступления шестнадцатилетнего возраста.

Лица, достигшие ко времени совершения преступления четыр­надцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности: за убийство; умышленное причинение тяжкого вреда здоровью; умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью; похи­щение человека; изнасилование; насильственные действия сексу­ального характера; кражу; грабеж; разбой; вымогательство; непра­вомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленные уничтожение или по­вреждение имущества при отягчающих обстоятельствах; терро­ризм; захват заложника; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; хулиганство при отягчающих обстоятельствах; вандализм; хищение либо вымогательство оружия; боеприпасов, взрыв­чатых веществ и взрывных устройств; хищение либо вымогатель­ство наркотических средств или психотропных веществ; приведе­ние в негодность транспортных средств или путей сообщения.

**Так что то, что вы, ребята, несовершенно­летние, не освобождает вас от ответственности перед законом, и поэтому вы обязаны выполнять законы и подчиняться им.**

Вывод. Всегда надо помнить о том, что за совершенные поступки надо отвечать. Ребята, я считаю, что главной причиной всех правонарушений является неуважение к закону. Ни один человек в нашем обществе не может отступать от требований правовых норм. В противном случае в действие вступает уголовный кодекс РФ. Так давайте уважать, ценить закон на нашей земле и тогда у вас в жизни не будет проблем.

**Упражнение  *«Что я выиграю / что я потеряю»***

Совершив правонарушение, человек знает последствия, но рискует, видя какой-то плюс для себя. Ведущий предлагает разделиться участникам на группы.

Каждой группе предстоит ответить на два вопроса: «Что я выиграю от совершения правонарушения?», «Что я потеряю от совершения правонарушения?». Варианты ответа записываются на отдельных листах. Для рассмотрения дается конкретная ситуация неправомерного поведения на усмотрение ведущего, например, «кража мобильного телефона», «хулиганство в общественном транспорте», «избиение одноклассника» и др.

На выполнение упражнения дается 5-7 минут. Затем результаты работы групп обсуждаются в рамках вопроса «Если правонарушение совершается, какие последствия это влечет для совершившего правонарушение?». Выслушиваются все возможные варианты ответов. Создаются свои групповые определения последствий.

**ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ЧАСТЬ «ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ»**

«Ребята, ваши родители беспокоятся о вас, заботятся, кормят, одевают, лечат, учат. Это их святая обязанность, которая прописана в Семейном кодексе. В соответствии со статьей 63 Семейного кодекса, родители несут ответствен­ность за воспитание и развитие детей. Они обя­заны заботиться о здоровье, физическом, психи­ческом и нравственном развитии своих детей. Родители являются законными представи­телями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физически­ми и юридическими лицами, в том числе в судах.

Но они и без Кодекса все делают для вас потому, что они вас любят. И даже ругая вас, спо­ря с вами, они вас любят. Они не хотят, чтобы вы, совершив преступление, испортили себе жизнь и несли ответственность перед законом, да и родители привлекаются к ответственности за право­нарушения своих детей. Если ребенок еще не достиг возраста ответ­ственности, то наказание несут родители. Напри­мер: подросток, не достигший возраста 16 лет, совершил кражу. Кто будет возмещать ущерб? Ро­дители. А если 14-летний ребенок нанес увечья своему однокласснику в драке или по неосторож­ности? Снова отвечают родители. Конечно, в тюрьму их не посадят, но перед законом они не­сут полную административную ответственность.

В законах существуют статьи, по которым на родителей накладываются определенные обя­занности при совершении преступления их не­совершеннолетним ребенком. У нас есть Комиссия по делам несовершеннолетних при администрации. Инс­пекторы постоянно посещают семью а в случаях невыполнения условия несовершеннолетний и его родители привлекаются к ответственности. Вот такие неприятности могут иметь роди­тели, если их ребенок совершает правонаруше­ния. Поэтому, когда вам родители запрещают гу­лять до поздней ночи, они вправе это делать, так как они несут ответственность за вашу жизнь, здо­ровье и поведение. И когда они предъявляют вам свои требования, вспоминайте о законах, преж­де чем отстаивать свое "право".

**Ролевая игра. "Трудное решение".**

Ситуация. На тебя напали хулиганы. Из критической ситуации тебя спас прохожий - подросток, который пришел к тебе на помощь. Через несколько дней он предложил тебе забраться на оптовый склад. Задание: как ты поведешь себя в этой ситуации. Разыграть диалог, проанализировать позиции, тактики общения.

**Ролевая игра "Магазин".**

Ситуация. Кассир обвиняет покупателя, что тот взял из магазина перчатки. Покупатель должен доказать, что перчатки куплены в другом магазине. Провести анализ позиций, стратегии, тактики, стиля общения.

**Ролевая игра "В подъезде".**

Вечером, возвращаясь домой, ты сталкиваешься в подъезде с компанией соседских ребят. Все они курят, протягивают сигарету и тебе. Обсуждение (обмен впечатлениями после проигрывания каждой ситуации). Вопрос к героям: было ли трудно? Какой аргумент заставил засомневаться в своем решении? наблюдатели добавляют.
Вопрос к группе: Какой довод героя оказался убедительным настолько, что вы отстали?

**УПРАЖНЕНИЕ «УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ "НЕТ"»**

**Цель:** Формирование навыков аргументирован­ного отказа.

**Содержание:** Каждый из участников проходит по кругу, останавливаясь перед товарищами. Сидящие по очереди обращаются к нему с просьбой или при­казом. Задача: сказать «нет», при этом обосновав свой отказ. После того как упражнение закончится, нужно спросить у ребят, в каких случаях было легче отказывать: при просьбе, при приказе или при приглашении действовать вместе? Как пра­вило, очень трудно отказаться, когда человек про­сит (мы ощущаем себя выше просящего) и при приглашении на совместную деятельность (нас удовлетворяет признание наших способностей). В этих случаях мы попадаем под влияние.

**Рефлексия.**

Кого заставил задуматься сегодняшний классный час?

Ребята, мне очень хочется верить, что после нашего классного часа, мы будем совершать только хорошие поступки, так как совершая проступок, вы не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

Закончить я хочу словами оратора и политика древнего Рима жившего в 106 году до нашей эры  Марка  Туллия Цицерона

**«Мы должны быть рабами законов, чтобы быть свободными»**