# **Дорожная карта**

# **по правовому воспитанию**

# **на 2017-2018 учебный год**

 Утверждаю»

Директор МКОУ «Ишкартынская СОШ» Муртазаева Н.А.

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**Дорожная карта по правовому воспитанию**

**на 2017-2018г.**

*«Главное в правовом государстве -*

*это уровень правовой культуры граждан, их готовность следовать закону и видеть в этом свой непосредственный интерес».*

 Правовое воспитание является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

 Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

 Важно, чтобы учащиеся хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, ориентировались в вопросах правомерного поведения, знали правонарушения и ответственность, которая предусмотрена за них. Необходимо уделить внимание понятиям «доброта», «порядочность», вопросам морали, морального облика, кодекса чести. В этом состоит уникальность  воспитания правовой культуры, формирования законопослушного поведения школьников.

     В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, а также в Методических рекомендациях «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных учреждений», утверждённой приказом Министерства образования и науки России от 03.02.2006 года №1 сформулированы важнейшие  задачи воспитания школьников:

формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания;

защита прав и интересов обучающихся;

формирование нравственных смыслов и духовных ориентиров; способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на»рынке труда».

  Проблема воспитания правовой культуры, формирование законопослушного поведения школьников  в настоящее время в стране достаточно актуальна.

    Практическая направленность правового воспитания, формирования законопослушного гражданина предполагает, что недостаточно иметь юридическую информацию, важно уметь грамотно ею пользоваться. Только тогда право защищает человека. В процессе учёбы школьники должны освоить специальные умения и навыки, научиться законным и нравственным способом защиты прав и свобод. Гражданское общество начинается с  воспитания гражданина.

***Цель программы***: формирование правовой культуры учащихся.

***Задачи программы:***

# 1. создать целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;

# 2. научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;

# 3. сформировать умение различать хорошие и плохие поступки;

# 4. способствовать развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям;

# 5. предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

***Основные направления деятельности по реализации программы:***

**1. *Содержательное направление.***

  Разработка образовательных, воспитательных, социально-педагогических технологий, методов; отбор учебного материала, способствующего формированию законопослушного поведения школьников;

  Организация работы лектория правовых знаний

  Развитие деятельности ученического самоуправления в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  |  |  |  |
| **Работа с нормативными и руководящими документами.**  | 1. **Изучение**

- Конституция РФ;- Закона РФ «Об образовании» .-Устав школы – права и обязанности всех участников образовательного процесса.-Закон об основных гарантиях прав ребенка в РФ»- Декларация прав ребенка.-Закон о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей».-Закон о социальной защите инвалидов в РФ - Ф.З. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,- Конвенции ООН «О правах ребенка» .- Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми) .-«ФЗ об опеке попечительстве РФ» №48 от 24.04.2008г.- Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках).- Изучение вопросов правового воспитания на уроках ОБЖ, права, обществознания, истории  - РФ ФЗ №159 от 21.12.1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | Август-сентябрь  | Зам.директора по ВР Учителя-предметникиКлассные руководители Социальный педагог. |
| **Организация эффективного взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».** | Организовать взаимодействие администрации школы с -    комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Буйнакского района;- Центром социальной помощи семье и детям . | август | Зам.по ВР,классные руководители,соц.педагог. |  |
| **Работа с учащимися** | Изучение Устава школы и Правил для учащихся | сентябрь | Классные руководители  |
| Изучение Конвенции ООН о правах ребенка | октябрь | Классные руководители Соц.педагог |
| День молодого избирателя  | Февраль  | Зам.дир. по ВР  |
| Декада правового воспитания  | Декабрь | Зам.дир. по ВР  |
| Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы  | В течение года | Классные руководители1-11 классов,социальный педагог. |
| **Классные часы о воспитании личности в коллективе на темы:****1-4 класс**- «Правила поведения»- «Добро и зло»;- «Милосердие»;- «Что такое справедливость и сочувствие»; «Что такое уважение и взаимопонимание»**5-8 класс**«Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия»;**9-11 класс**-   «Что такое порядочность»;-   «Что значит быть принципиальным»;-  «Что такое цель жизни»-  «Любовь и дружба;- «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» | По плану | Классные руководители1-11 классов,социальный педагог. |
| **Классные часы правовой направленности:****1-4 класс**«Ребенок и закон», «Права ребенка», «Наши вредные привычки. Классный час в 4х классах на тему: «Первоначальные представления о юридической ответственности»**5-8 класс** «Я – гражданин России», «Преступление и наказание», «Действие и бездействие», «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка» .**9-11 класс** «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности»  |  В течение года  | Учителя начальных классовКлассные руководители |
| Викторина «Знай свои права»**.** | ноябрь | Классные руководители |
| **Мониторинги, обследования** | «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», | Сентябрь | Соц.педагог  |
| «Подросток и вредные привычки» | Ноябрь  | Зам.дир. по ВР  |
| «Уровень агрессии» | декабрь | Зам.дир. по ВР  |
| **Наглядная агитация** | **Выставки тематической литературы, буклетов, тематических стендов:**«Предупреждение вредных привычек у подростков» «Подросток вышел на улицу»«Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика»«Толерантность в правовом государстве»Оформление стенда «Правовой уголок школьника» | Сентябрь  | Зам. по ВР, классные руководители, соц.педагог. |
| **Профилактическая работа** | - Работа комиссии по профилактике безнадзорности и правонарушений  | По плану комиссии2017-2018г.г. | Зам. по ВР, классные руководители, соц.педагог. |
| -Встречи обучающихся с работниками ПДН и КДН, с работниками ОВД, прокуратуры и участковой больницы  | Ежеквартально | Зам. по ВР, классные руководители, соц.педагог. |
| Неделя молодого избирателя | Сентябрь 2017 | Зам. по ВР,классные руководители, |
| Акция «Я- гражданин России и Дагестана» | Апрель 2018 | Зам.по ВР |