**Классный час для учащихся 7-9 классы**

**«Что значит быть добрым и человечным?»**

Цели:

- Воспитывать у учащихся добрые чувства: человечность, внимательность, доброжелательность, сочувствие, прощение.

- Развивать умение оценивать собственные поступки и поступки окружающих;

- Формировать навыки толерантного отношения к людям.

Ход проведения.

Учитель:

Мы с вами живем в непростое время, где все изменяется с огромной скоростью. Это время сложного периода для страны, поэтому мы особенно остро нуждаемся во внимательном, чутком отношении со стороны окружающих.

- Ребята, давайте ответим на вопросы (на доске – кроссворд. Учащиеся вписывают в него слова).

1. Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим. (Доброта).

2. Внутренний мир человека. (Душа)

3. Наука, изучающая процессы и закономерности психологической деятельности человека. (Психология).

4. Проявление заботы, внимания. (Заботливость).

5. Почтительное отношение, основанное на признании чьих-либо достоинств. (Уважение).

6. Самое ценное, что есть у человека. (Жизнь).

7. Чувство ответственности за свое поведение перед окружающими людьми. (Совесть).

8. Жалость, сочувствие, вызываемое несчастьем другого человека. (Сострадание).

9. Высокий уровень чего–нибудь, высокие умения. (Культура).

10. Группа живущих вместе родственников. (Семья).

Сегодня наш разговор пойдёт о доброте. Добрые чувства проявляются у людей с детства: это человечность, доброта, доброжелательность, внимательность, толерантность.

Человек живет в труде и заботе о людях, о животных.

Древнегреческий философ Демокрит сказал: «У людей зло вырастает из добра, когда не умеют им управлять и надлежащим образом пользоваться».

Так ли это?

*(Учитель просит учащихся высказать свое мнение по поводу этих слов. Учащиеся высказывают свое отношение к словам).*

Да, быть добрым очень трудно, потому что добрые дела делаются не для себя, а для кого-то, значит, человеку надо уделить внимание, потратить время и силы.

Учитель:

У каждого из нас бывают ситуации, когда надо поступить по-доброму, правильно, не сделав зла другому человеку.

Учащийся:

Почаще сейте вы добро,

Его запомнят свыше где-то.

Потом вернется к вам оно,

Как надежды лучик света.

За все то время, что мы есть

Нам нужно сильно постараться,

Словами добрыми согреть,

Кто очень будет в них нуждаться.

И если человек печален и поник,

То тотчас к нему ты подойди

И в сей сложный грустный миг,

Слова прекрасные и добрые скажи.

А старикам должны мы дать,

Надежду — ту, что им нужна!

Всегда должны их поддержать –

Жизнь прекрасна ведь всегда!

Больную душу добрым словом

Легко и просто излечить.

Тогда и под ночным покровом

Луч солнца будет нам светить

Давайте всем добро дарить!

Пусть это будет ежедневно,

Стараться будут отплатить

Добром Вам люди непременно!

Для доброты не нужно много,

Не нужно денег или злата.

Для доброты нужна всего-то

Душа, теплом и верою богата.

1 ведущий:

Говорят, что если есть в человеке доброта, чуткость, доброжелательность, он как человек состоялся. Василий Александрович **Сухомлинский писал: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь. В детстве человек должен пройти эмоциональную школу – школу добрых чувств».**

Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создают основу человеческого счастья. Человек, который думает только о себе и ищет во всем своей выгоды, не может быть счастлив. Человек, делающий другим добро, умеющий сопереживать, благотворить, чувствует себя счастливым!

2 ведущий:

Если человек любит только себя, он не имеет друзей и когда в жизни ему приходиться трудно, остается один, переживает чувство отчаяния, страдает.

Любовь к окружающим, семье, отдельному человеку определяется, прежде всего, отношением к детям, старикам, к самым беззащитным и нуждающимся в помощи, к «братьям нашим меньшим», к родной природе, стремлением помогать людям в несчастье. Конечно, мы не всегда имеем возможность помочь, но к этому надо стремиться.

1 ведущий:

Вот сейчас прозвучали слова :доброта, милосердие, доброжелательность, человечность, благотворить, внимание друг к другу. Как вы их понимаете?

Ведущие (по очереди).

**Милосердие – это сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро каждому, мягкосердечность**.

**Благотворить** – значит делать добро, помогать бедным, инвалидам, старым людям.

**Доброта** – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

**Доброжелательность** – желание добра, готовность содействовать благополучию других, благожелательность.

**Человечность –** достойно человека, отзывчиво, гуманно.

Внимание друг к другу – заботливое отношение.

1 ведущий:

Уважать других, невзирая на различия, быть внимательным к другим, бережно относиться ко всему живому на нашей планете – это значит быть толерантным. Все слова, о которых мы сейчас говорили, можно назвать одним словом – толерантность.

2 ведущий:

Толерантность – терпимость к чужому мнению, вероисповеданию, поведению, культуре, политическим взглядам, национальности, то есть это проявление терпимости, понимания и уважения к личности другого человека независимо от каких-либо отличий.

1 ведущий:

В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся нетолерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки.

Учитель:

Также надо уметь прощать тех, кто причинил нам боль. Только добрый человек сможет понять и простить. Прощение не дается легко, но последствии прощения облегчают жизнь.

Лев Толстой написал историю о двух людях, которые сильно ненавидели друг друга. Один несправедливо обвинил другого перед судом присяжных, и того сослали в ссылку в Сибирь. Там этот человек женился, построил дом, и у него родились дети. Когда его семья собиралась за обеденным столом, они всегда ставили еще один стул для нежданного гостя. Сосланный в ссылку человек был верующим и всегда был готов принять у себя в доме всех, кого приведет к нему Бог. Однажды вечером, когда разыгралась сильная метель, в дверь дома тихо постучали. Открыв дверь, ссыльный был очень удивлен, увидев перед собой своего смертного врага. В сердцах мужчин пробудились чувства горечи и обиды. Но, несмотря на эти чувства, нежданного гостя впустили в дом и пригласили к столу.

Какой смысл услышанного вами?

*(На зло отвечай добром. Учащиеся высказывают свое отношение об услышанной истории.)*

Учитель:

Что значит простить?

Простить – это значит:

- не таить обиду;

- перестать сердиться (гнев всегда порождает ответный гнев);

- перестать упрекать человека за нанесенную обиду

Томас Фуллер (философ) сказал: “Худшие из людей те, кто не хочет прощать”.

Учащийся:

Доброта - это готовность защитить слабого и беззащитного.

В. Сухомлинский сказал «Думай и чувствуй, как твои поступки могут отразиться на душевном состоянии другого человека. Не причиняй своими поступками, своим поведением боли, оскорбления, беспокойства, тяжёлых переживаний другим людям. Умей поддержать, помочь, подбодрить человека, у которого горе. Помни, что такое же горе может постигнуть и тебя. Не будь равнодушным. Равнодушие — это душевная слепота».

Самое главное человеческое качество – умение сопереживать. Сопереживать, сострадать кому-то в горе.

Учащийся:

Жизнь нуждается в милосердии.
Милосердием мы бедны.
Кто-то злобствует, кто-то сердится.
Кто-то снова в тисках беды.
Жизнь нуждается в сострадании.
Наши души — как топоры...
Слишком многих мы словом ранили,
Позабыв, что слова остры.
А.Дементьев

Учитель:

Добрые чувства должны уходить своими корнями в детство, а человечность, доброта, ласка, доброжелательность рождаются в труде, заботах.

Каждый из нас судит о людях по-своему, по себе.

Очень многие люди умеют замечать в окружающих положительные качества, а другие видят только от­рицательные.

Учащийся:

Об этом хорошо сказал Расул Гамзатов в одном из своих стихотворений:

«Вот человек, что скажешь ты о нем?»

Ответил друг, плечами пожимая:

«Я с этим человеком не знаком,

Что про него хорошего я знаю?».

«Вот человек, что скажешь ты о нем?» -

Спросил я у товарища другого.

«Я с этим человеком не знаком,

Что я могу сказать о нем плохого?».

*(Учитель предлагает учащимся вспомнить из своей жизни ситуации, когда им пришлось усом­ниться в людях, или наоборот почувствовать себя неправым. Учащиеся приводят примеры из своей жизни)*

Учитель:

- Как вы думаете, ребята, понятие доброта, человечность относится только к живым предметам?

Вы правы, наша русская природа трогает и волнует каждого человека, любящего свою Родину. В минуты великой печали и душевного волнения она дарит нам успокоение, в минуты радости помогает острее почувствовать красоту жизни, но самое главное – она дарит нам здоровье, именно поэтому мы должны беречь природу, относиться к ней исключительно бережно.

Словесное рисование. А теперь представьте на миг, что за окном – не поздняя осень с ее температурными перепадами, хмурым небом и холодным, пронизывающим ветром, а звонкая, веселая, радостная весна с пряным запахом ожившей земли и цветущих трав.

Итак, минуты поэзии (учащиеся выразительно читают стихотворения)

Учащийся:

Опять черемуха в цвету,

Сбежались ландыши гурьбою…

Свою земную красоту

Природа дарит нам с тобою.

Ты оглянись, ты окунись

В ее рассветы и закаты,

В ее лесные ароматы –

И до земли ей поклонись.

Лишь только солнышко весной

Лучи рассыплет над полями –

Уже ручей звенит струной!

Уже гроза гремит громами!

А там лесные соловьи

Опять засвищут до восхода!

Ты слышишь, дарит нам природа

Напевы лучшие свои.

Где красота – там доброта.

Их разлучить ничто не может,

Любая светлая мечта

На двух подруг всегда похожа..

И нам без них не обойтись

Ни светлым днем, ни днем дождливым,

Ты добротою поделись!

В. Суслов

Учитель:

Сейчас, я хочу вам прочитать рассказ.

«Почти 200 лет назад на окраине Вены в маленьком деревянном доме умирал слепой старик – бывший повар графини Тун. Он ослеп от жара печей. Все убранство комнаты составляли: кровать, хромые скамейки, грубый стол, фаянсовая посуда, покрытая трещинами, и, наконец, клавесин – единственное богатство жившей вместе с поваром его восемнадцатилетней дочери Марии.

Когда Мария умыла умирающего и надела на него чистую рубаху, старик сказал: «Я никогда не любил священников и монахов. Но мне нужно перед смертью очистить свою совесть. Попроси первого встречного зайти в наш дом, чтобы исповедовать умирающего. Тебе никто не откажет».

Мария накинула платок, побежала через сад и остановилась на улице. Долго она ждала прохожего. Наконец, она вернулась домой. Вместе с ней в комнату вошел очень молодой, худой, маленький человек. Совсем по- мальчишески он тряхнул головой, поправил напудренный парик, быстро подвинул к кровати табурет, сел, и, наклонившись, пристально посмотрел в лицо умирающего. «Говорите! – сказал он. – Может, властью, данной мне от искусства, которому я служу, я облегчу ваши последние минуты и сниму тяжесть с вашей души».

И старый повар шепотом рассказал незнакомцу о том, как когда – то, когда его жена Марта тяжело заболела и врач прописал ей дорогие лекарства, приказал кормить ее сливками и винными ягодами, поить горячим красным вином, он украл из сервиза графини Тун маленькое золотое блюдо, разбил его на куски и продал. «Мне тяжело теперь вспоминать об этом и скрывать от дочери: я научил ее не трогать ни пылинки с чужого стола».

Старик заплакал: «Если бы я знал, что золото не поможет моей Марте, разве я мог бы украсть!». «То, что вы совершили, не есть грех и не является кражей, - сказал незнакомец, - а, наоборот, может быть зачтено вам как подвиг любви. А теперь скажите мне вашу последнюю волю».

«Я хочу, чтобы кто-нибудь позаботился о Марии!». «Я сделаю это. А еще чего вы хотите?» Тогда умирающий неожиданно улыбнулся и громко сказал: «Я хотел бы еще раз увидеть Марту такой, какой я встретил ее в молодости. Увидеть солнце и этот сад, когда он зацветет весной. Но это невозможно, сударь. Не сердитесь на меня за глупые слова».

«Хорошо, - сказал незнакомец и встал, подошел к клавесину и сел перед ним на табурет. – Хорошо, - повторил он. – Слушайте и смотрите». И он заиграл.

Незнакомец перестал играть. Он сидел у клавесина, не двигаясь, как будто заколдованный собственной музыкой. Мария вскрикнула. Незнакомец встал и подошел к кровати.

Старик сказал, задыхаясь: «Я видел все так ясно, как много лет назад, но я не хотел бы умереть, не узнав ваше имя. Имя!»

Это был гениальный австрийский композитор Вольфганг Амадей Моцарт».

Беседа по содержанию:

- какие чувства вызвал рассказ?

- какова основная мысль?

- как вы считаете, что заставило старика заплакать?

- как вы оцениваете поступок гениального австрийского композитора В.А. Моцарта?

Сделайте вывод.

Учащийся:

Меня очень удивил ход событий в этом небольшом рассказе. Кажется, простая, грустная история, но как она закончилась, меня просто поразило. Я даже не предполагала, что этот молодой худощавый человек может оказаться гениальным австрийским композитором В.А. Моцартом! И я благодарна ему за то, что он проявил такое благородство, доброту и милосердие по отношению к умирающему человеку. Ведь если кто-то нуждается в твоей помощи, ты должен ее оказать.

Этот рассказ вызвал у меня бурю эмоций: и грусть, и печаль, и слезы…

Учитель:

На протяжении всего мероприятия мы подспудно шли к вопросу, заключенному в теме: что значит быть добрым и человечным? (учащиеся делают вывод)

Заключительное слово учителя.

Если человек ожидает благодарности и похвалы за свою доброту, это не может считаться истинной добротой. Добрые дела сами по себе должны доставлять удовольствие, и при этом, давая что-то другим или помогая кому-то, не стоит ожидать награды. Такова настоящая доброта!

Потерян смысл слова «доброта»,

Ведь нынче «с целью» все поступки.

«Да, друг, я помогу тебе сполна…

А ты мне сделаешь уступки!»

Конечно, многие из нас загружены, нервы испорчены насущными заботами и прочими стрессами, и нам легче отмахнуться, пройти мимо… Но ведь когда-то и нам потребуется чья-то бескорыстная помощь или просто участие, доброе слово…

В добре нуждаются все: наши родные и близкие, знакомые и незнакомые и даже животные!

Психологи уверены, что очень часто в нашей жизни срабатывает принцип бумеранга: те, кто помогал другим, и сами не останутся без помощи. Делайте добро и оно вернется к вам сторицей! К тому же, добрые люди излучают свет и тепло, которые притягивают других.

Так что доброта, милосердие, отзывчивость, бескорыстная помощь — это не пустые слова, это внутренний свет, говорящий о том, что перед вами человек с живой душой.

Ученые из Мичиганского университета не так давно провели эксперимент и выяснили, что проявление бескорыстной доброты действует на человека как лекарство: улучшает состояние здоровья и сохраняет молодость.

Вот на этой ноте мы и закончим наше внеклассное мероприятие.

Спасибо всем.