**Родительский всеобуч**

 **Домашнее задание**

 Важным условием успешного выполнения домашнего задания является соблюдение ребенком режима дня. Ученику нужна помощь со стороны родителей, которые относятся к ребенку с уважением, доброжелательностью, заинтересованностью, разумной требовательностью.
Нужно обращать внимание на условия, в которых он работает дома. У родителей всегда возникает много вопросов по этому поводу. Поэтому Вам, уважаемые родители, предлагаю краткие рекомендации.

**Рекомендации родителям по оказанию помощи при подготовке домашних заданий**
1. **Важно! установленное время начала занятий**.

Результат- вырабатывается привычка, к назначенному часу появляется психологическая готовность и предрасположение к умственной работе, даже теряется интерес к игре, прогулке. При установке часа начала занятий необходимо определить разумное соотношение времени, отводимого на уроки, прогулки, домашние обязанности, чтобы одно не шло в ущерб другому.
2. **Важно! постоянное место для занятий**, где все необходимые предметы находятся под рукой. Результат- вырабатывается привычка к внутренней мобилизации с момента начала занятий и до тех пор, пока не выработалось умение управлять своим поведением, рабочее место должно быть только местом для занятий (ни игр, ни картинок, ни игрушек, ни посторонних книг, ни цветных карандашей и фломастеров, если они не нужны для текущей работы).
3. **Важно! - начинать работу немедленно**.

Результат- систематически начинает работу без промедления, период «втягивания» в работу короткий, дело идет быстрее и эффективнее, а учеба становится источником не только напряженного труда, но и источником удовлетворения.
4. **Необходимо наличие перерывов в работе**.
5. **Работа должна идти в хорошем темпе**: на выполнения задания- 1 - 1.5 часа;
6**. Определите обязанности ребенка.** Ребенок должен иметь обязанности по дому, так как человек, который в течение дня должен сделать много дел, привыкает ценить время, планировать работу, приступать к ней без промедления.

|  |  |
| --- | --- |
| **Нужно делать** | **Нельзя делать** |
| **Создайте** условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.**Требуйте** внимательного прочтения инструкций по выполнению учебных заданий, формулировки вопросов.**Учите**  детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций.**Развивайте** внимание и внимательность при выполнении домашних заданий.**Хвалите** ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.**Демонстрируйте** достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.Для того, чтобы облегчить ребенку выполнение домашних заданий, покупайте энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях.**Формируйте привычку доводить начатое дело до конца**, даже если придется чем-то жертвовать.**Покупайте** своему ребенку **логические игры**, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.**Любите и уважайте своего ребенка!!!** | **Не сравнивайте** **его умения с умениями других детей.****Не кричите**, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение.**Не пытайтесь** выполнять за своего ребенка домашнее задание. |