**Анализ работы МО учителей русского языка и литературы за 2016-2017уч.год**

 Великое предначертание учителя – пробудить и воспитать в ученике любовь к своему отечеству, к своей земле, без которой немыслима жизнь наша, а учителей словесников - любовь к своему предмету.

 МО учителей русского языка и литературы нашей школы – коллектив единомышленников, творчески относящихся к преподаванию своих предметов, которые призваны не только сформировать определённые знания и выработать умения, но прежде всего воспитывать высоконравственную, духовно богатую личность будущего гражданина, любящего родину, свой народ, язык и культуру .

Работа МО учителей русского языка и литературы в течение 2013-2014 учебного года велась в соответствии с требованиями нормативных документов.Тема, цель и задачи деятельности МО были сформулированы в начале учебного года, исходя из общешкольных задач.

**Тема МО:** «Совершенствование преподавания русского языка и литературы в старших **классах»**.

**Цель:** Совершенствование качества образования через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании и развитии учащихся

**Задачи:**совершенствование профессионального мастерства педагогов

 путем внедрения инновационных технологий по русскому языку и литературе.

В основном, поставленные перед МО цель и задачи были реализованы.

**Вывод:** как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2016-2017 учебном году. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, были разнообразными формы работы.

В 2016-2017учебном году состоялось 4 плановых заседаний МО.

Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы школы. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителей, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. Для повышения качества обучения в течение учебного года использовались различные формы учебных занятий и мониторингов.

**В 2016-2017 учебном году МО работало в составе 3 человек.**

17 апреля состоялось заседание ОМО учителей русского языка и литературы в форме круглого стола по теме: «Система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ» (методы подготовки к экзаменам в 9-х и 11-х классах). Учителя обменялись опытом работы, поделились идеями, наработками. Состоялся интересный, предметный, полезный для дальнейшей работы диалог, в котором приняли участие все учителя.

**Организация внеурочной работы по предметам.** МО постоянно находится в творческом поиске, в стремлении углубить знания детей по предмету, уделить большее внимание высоко мотивированным учащимся, заинтересовать изучением предметов гуманитарного цикла.Значительную роль в углублении гуманитарного образования играют факультативы и внеурочные занятия в 5-7 классах. Формированию устойчивого интереса к предмету, полноценному развитию творческой личности способствует внеурочная деятельность учащихся. Учитывая индивидуальные возможности каждого и интересы детского коллектива в целом, учителя-филологи проводили викторины, лингвистические и литературные турниры, семинары.

**Работа по совершенствованию методического и педагогического мастерства.**

Самообразование осуществлялось путем изучения новинок методической литературы, посещения лекций, семинаров**,** использования в работе специальных методических журналов и газет, материала..

 Учителя посещали уроки коллег с целью обмена опытом, практически всё МО присутствовало на открытых уроках, мероприятиях и семинарах, проводимых в нашем образовательном учреждении.

Использование методов, основанных на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности учащихся, требует актуализации знаний, анализа.

В педагогической деятельности учителями МО широко применяются компьютерные технологии. На уроках и при подготовке дидактических и методических материалов учителя используют Интернет, информационные поисковые системы; текстовый редактор MicrosoftWord, программные среды POWERPOINT, EXCEL.

 **Предметные олимпиады**

Высокий профессионализм педагогов МО реализуется в организации научно-исследовательской деятельности учащихся, олимпиадном движении. Школьные предметные олимпиады – итог работы учителей МО с одаренными детьми не только в ходе учебных занятий, но и во внеурочной деятельности.

**Задачи олимпиад:**

 1. Предоставить возможность всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования.

 2. Выявить наиболее способных обучающихся к участию во втором (муниципальном) этапе предметных олимпиад.

**Цель** проведения предметных олимпиад: развитие интереса учащихся к русскому языку и литературе; развитие творческой, инициативной личности ученика.

Школьный этап олимпиады - самый массовый, от его содержания и организации зависит отношение школьников к олимпиадному движению в целом. В олимпиадах по русскому языку и литературе участвовало наибольшее количество учеников школы.

 Анализируя работы участников олимпиады, жюри выявило следующие недочеты и ошибки: пятиклассники и шестиклассники затруднились в выполнении заданий по орфоэпии и этимологии, семиклассники и восьмиклассники в основном не справились с заданиями по определению функции ударения в слове и подбору современных слов, близких по значению к устаревшему «пря»; девятиклассники ошибались в определении значения слов и решении лингвистических задач, десятиклассники и одиннадцатиклассники затруднялись при работе с устаревшими словами.

 Жюри отметило необходимость усиления работы по отработке грамматических навыков учащихся, а также способов решения лингвистических задач.

На заседании МО были тщательно проанализированы задания Всероссийской олимпиады школьников, рекомендованные центральной предметно-методической комиссией.

 Рассмотрев работы учащихся, жюри составило протоколы и на их основании определило победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад. Победители были направлены на второй (муниципальный) тур олимпиад.

На заседании МО обсудили результаты школьного и муниципального этапов предметных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | предмет | 2014-2015у.г | 2015-2016 у.г | 2016-2017у.г. |
| 1 | Русский язык | I-место 8 клIII-место 7кл | I-место 9кл | I-место 10кл |
| 2 | Русская литература |  | III-место 9 кл | III-место 10кл |
| 3 | Родной язык | I-место 8 кл |  | II-место 10клIII-место 7 кл |
| 4 | Родная литература | III-место 8 кл | III-место 9 кл | I-место 10клII-место 7кл |

**Работа по повышению качества знаний, умений и навыков учащихся.**

По итогам каждой четверти и в целом за учебный год сведения по прохождению программного материала обсуждаются на заседаниях МО.

**Русский язык**

За 2016-2017 учебный год в 5-11-х классах недодачи часов нет. В практической части заметных отклонений от нормативных требований не наблюдается. Тематический материал изучен в соответствии с планированием в полном объеме. В старших классах отклонений от нормы допущено не было, практическая часть выполнена, тематический материал изучен полностью.

**Литература**

 За 2016-2017 учебный год недодачи часов не наблюдается в среднем звене. Практическая часть выполнена в полном объеме, тематический материал пройден.

В отчетном году в целях проверки уровня знаний, умений и навыков учащихся, определения дальнейших направлений в обучении учащихся и совершенствования ЗУН был проведен по параллелям контроль по технике чтения.

**Рекомендации:**

1. Учителям русского языка и литературы в 2016-2017 учебном году

поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся.

2.Всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.

3.Классным руководителям включить в планы воспитательной работы классные часы о пользе чтения, посещение библиотек с целью привития интереса к чтению.

4.Провести родительские собрания о необходимости домашнего чтения и о его влиянии на успешное обучение и общее развитие ребёнка.

Итоговая аттестация выпускных классов

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

**в 9-х классах за 2016 - 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Всего уч-ся** | **на «5»** | **на «4»** | **на «3»**  | **на «2»**  | **Успев.** | **Процент** | **Ср.** **балл** | За грамотность(ГК1-ГК4) |
| **9** | Курбанова Х.А. | 16 | - | 10 | 6 | - | 100 | 75 | 3,8 | 4 |

 Экзамен по русскому языку показал, что **6** выпускников хорошо владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного текста, формулировать основную идею, определять тему, составлять собственный текст на основе данного.

**Анализ результатов ЕГЭ-2017 по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Сдавало уч-ся** | **Ниже 24 б.** | **От 24 до 50**  | **От 51****до 75**  | **От 76 до 100**  | **Успев** | **Ср.****балл** |
| **11** | Ольмесова З.М. | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | **4** |

**Общие выводы:**

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены ОМО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;

- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;

- заседания тщательно подготовлены и продуманы;

- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные методические обобщения;

- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов ШМО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- нет достаточного опыта работы по составлению технологических карт уроков по ФГОС;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими

школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- качество знаний учащихся;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу ОМО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС ООО остаются актуальными для ОМО учителей гуманитарного цикла, в 2017-2018 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **:** «Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы как один из способов повышения профессиональной культуры педагога в условиях ФГОС основного общего образования».

 **Задачи на 2017 – 2018 учебный год**

1. В 2017-2018 учебном году поставить на строгий контроль домашнее чтение учащихся, рекомендовать всем учителям-предметникам на своих уроках работать над развитием техники чтения.

2. Глубоко проанализировать результаты успеваемости за 2017-2018 учебный год, продумать систему работы по повышению качества знаний учащихся.

3. Систематически использовать на уроках активные формы и методы обучения для развития творческих и личностных способностей учащихся.

4. Во время подготовки к школьному туру Всероссийской предметной олимпиады и проведения пробного тестирования в рамках подготовки к ЕГЭ необходимо уделить внимание внутреннему позитивному настрою учащихся, правилам поведения в аудитории и вне её, соблюдению регламента