МКОУ «Ишкартынская СОШ»

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНОМ МУЗЕЕ.

1.Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-Ф3 от 29. 12. 12, Типовым положением об образовательном учреждении, другими и законодательными и нормативными актами в области образования, Уставом МКОУ «Ишкартынская СОШ» другими локальными актами школы.
2. Настоящее Положение является локальным нормативным документом школы, регламентирующим организацию работы школьного исторического МКОУ «Ишкартынская СОШ».
3. Школьный историческо-краеведческий музей в МКОУ «Ишкартынская СОШ» является одной из форм дополнительного образования развивающей творчество, активность, самодеятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, имеющих воспитательную и научно-техническую ценность.

2. Цели и задачи Музея

2.1. Музей призван способствовать формированию у обучающихся гражданско-правовых качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению обучающимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

2.2. Музей призван обеспечить дополнительное краеведческое гражданско- патриотическое воспитание обучающихся.

3.Организация Музея

1. Приказ об открытии музея издается директором школы и утверждается отделом образования. Музей организуется в школе на общественных началах, на основе систематической работы постоянного актива учащихся и при наличии подлинных материалов, а также необходимого помещения и оборудования.
2. Руководит работой школьного музея совет, избираемый на собрании актива музея, состоящий из учащихся 5 -9 классов, способный осуществлять систематическую поисковую, фондовую, экспозиционную, культурно- просветительную работу. Его количественный состав определяется характером и объемом работы школьного музея. Педагогическое руководство работой актива музея осуществляет учитель, назначаемый приказом директора.
3. В помощь музею может быть создан совет содействия. В его состав входят учителя, представители пограничного управления, государственных музеев, архивов, ветераны войны и труда, родители.
4. В целях организации работы музея из числа его активистов могут создаваться группы во главе с членами совета музея: поисковая, переписки, фондовая (по обработке фондов), экскурсионная, художественно­оформительская и др.

4. Содержание и оформление работы Музея

* 1. Свою работу Музей осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач.
	2. Постоянный актив Музея осуществляет:
* пополнение фонда Музея путём организации походов, экспедиций, исследования обучающихся, налаживание переписки и личных контактов с различными организациями и лицами, установление связи с другими музеями;
* изучение собранных материалов и обеспечение его учёта и хранения;
* создание экспозиций, стационарной выставки;
* проведение экскурсии для обучающихся, родителей, гостей школы;
* содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе

5. Сохранность предмета

Фиксируется сохранность предмета при его поступлении в музей, что важно для контроля за его состоянием. При отсутствии дефектов пишется «полная сохранность или в сохранности».

Указывается общее состояние, дефекты: загрязнение, пожелтение, выцветание, помятость, затем - прорывы, трещины, сколы, поломки, вздутия, осыпи красочного слоя, наличие пятен. Указывается место самых больших повреждений. Например, оторван правый угол, левый край покрыт ржавчиной, текст выцвел.